

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комплексне планування територій громад»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю
G18 «Геодезія та землеустрій»**

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

СМЯ KAI ОП М ID___– 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою
протокол №___від_____2025р.

Вводиться в дію наказом
в.о. президента

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

наказ №_____від_____2025 р.

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 10.01.09 – 01 – 2025
		стор. 2 з 17	

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Державного університету «Київський
авіаційний інститут»
протокол № _____
від " _____ " _____ 2025 р.
Голова НМР НАУ,
Проректор з навчальної роботи

_____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету архітектури,
будівництва та дизайну
протокол № _____
від " _____ " _____ 2025 р.
Голова Вченої ради

_____ Олександр СТЕПАНЧУК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою аерокосмічної геодезії та
землеустрою
протокол засідання № _____
від " _____ " _____ 2025 р.
Завідувач кафедри

_____ Юрій ВЕЛИКОДСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету
архітектури, будівництва та дизайну
протокол № _____
від " _____ " _____ 2025 р.
в.о. Голови Студентської ради

_____ Антон СКИБІНСЬКИЙ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 10.01.09 – 01 – 2025
		стор. 3 з 17	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Мельничук Григорій Валерійович – к. т. н., в. о. декана
факультету архітектури, будівництва та дизайну

(підпис)

Великодський Юрій Іванович – к. ф.-м. н., ст. дослідник,
завідувач кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

(підпис)

Белоусова Наталія Володимирівна – д. е. н., проф.,
професор кафедри аерокосмічної геодезії та землеустрою

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Чижевський Олександр Павлович – к. арх.,
директор ТОВ "УКРНПЦІВІЛЬБУД"

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний

примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 10.01.09 – 01 – 2025
		стор. 4 з 17	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут», Факультет архітектури, будівництва та дизайну, Кафедра аерокосмічної геодезії та землеустрою
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: Магістр. Освітня кваліфікація: Магістр з геодезії та землеустрою
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комплексне планування територій громад
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців. Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
1.6.	Період акредитації	-
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень, 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Для здобуття освітнього рівня магістра можуть вступати особи, які здобули освітній рівень бакалавра. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25% від загального обсягу освітньої програми. Умови вступу регулюються Правилами прийому до Державного університету «Київський авіаційний інститут».
1.9.	Форма навчання	денна, дистанційна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kai.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПІ 10.01.09 – 01 – 2025
		стор. 5 з 17	

2.1.	Ціль освітньо-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців, які на основі інтеграції освіти, досліджень та практики володіють поглибленими знаннями, уміннями та навичками, а також базовими й професійними компетентностями щодо розв’язання складних спеціалізованих завдань, наукових задач та практичних проблем у сфері комплексного планування територій громад, зокрема з використанням аерокосмічних методів та геоінформаційних систем, сучасних підходів до землеустрою, містобудування та стратегічного планування.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об’єкти вивчення та/або діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель, підходи та практики містобудування, стратегічного планування місцевого розвитку. Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, просторового розвитку та стратегічного планування. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах, містобудівних рішень та стратегічного планування.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма магістра. Прикладна орієнтація відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO).
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з необхідними теоретичними та практичними знаннями у сфері комплексного планування територій громад, вмінням застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, зокрема геоінформаційні системи, для вирішення професійних завдань у сфері геодезії, землеустрою, геоінформаційних систем та стратегічного планування. Ключові слова: просторове планування, геоінформаційні системи, аерофотознімання, управління територіями, землеустрій, кадастр, містобудування, стратегічне планування.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 10.01.09 – 01 – 2025
		стор. 6 з 17	

3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Унікальність освітньо-професійної програми полягає у поєднанні методів дистанційного зондування Землі, геосистемного аналізу, автоматизації управління територіями тощо, тобто у застосуванні комплексного підходу до розв'язання задач управління та дослідження територій.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності G18 Геодезія та землеустрій. Робочі місця у державних землевпорядних, містобудівних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері землеустрою, містобудування, геодезії, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.
4.2.	Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Навчання через комбінацію лекцій та лабораторних занять, самонавчання, виконання курсових проєктів та кваліфікаційної магістерської роботи з використанням мультимедійних та дистанційних технологій навчання, комп'ютерної техніки та лабораторного обладнання, участі у практичних проєктах. Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, лабораторні роботи, поточний контроль, курсове проєктування, практична підготовка, захист кваліфікаційної магістерської роботи
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПІ 10.01.09 – 01 – 2025
		стор. 7 з 17	

6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою, місцевого розвитку. СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою. СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою, місцевого розвитку. СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 10.01.09 – 01 – 2025
		стор. 8 з 17	

		сфері геодезії та землеустрою. Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми: СК10. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження. СК11. Здатність використовувати аерокосмічні методи для розв'язання задач просторового планування. СК12. Здатність створювати та оновлювати комплексні плани просторового розвитку територій громад.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, стратегічного довгострокового планування, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій. РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою, просторового розвитку та стратегічного планування. РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог. РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою. РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою. РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори. РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 10.01.09 – 01 – 2025
		стор. 9 з 17	

		геодезії та землеустрою і суміжних галузях. РН08. Розробляти і керувати проектами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними. РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності. РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів. РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки. РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми. Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми: РН15. Використовувати аерокосмічні методи для розв'язання задач просторового планування. РН16. Створювати та оновлювати комплексні плани просторового розвитку територій громад.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності. Викладачі випускової кафедри публікують свої наукові результати у

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 10.01.09 – 01 – 2025
		стор. 10 з 17	

		журналах, які включено до наукометричної бази Scopus, та володіють англійською мовою. Також до участі у навчальному процесі запрошуються зовнішні експерти.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Випускова кафедра має лабораторію з цифровими фотограмметричними станціями «Дельта», сучасні геодезичні прилади: електронні тахеометри, теодоліти, нівеліри тощо. Для обробки цифрових аерокосмічних зображень та інших даних, для роботи з геоінформаційними системами (ГІС), для проведення інформаційного пошуку на випусковій кафедрі є комп'ютерна аудиторія, де встановлено спеціалізоване програмне забезпечення та є доступ до інтернету. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Державний університет «Київський авіаційний інститут» має потрібне інформаційне забезпечення навчального процесу підготовки фахівців зі спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій». Науково-технічна бібліотека розміщується в окремому великому приміщенні. В бібліотеці функціонують різні системи пошуку літературних джерел. Основні навчальні курси освітньо-професійної програми забезпечені навчальною літературою в кількості не менше 1 одиниці на одного студента. На випусковій кафедрі створена та користується попитом у студентів бібліотека з електронним каталогом, яка містить наукову, навчальну, навчально-методичну та довідкову літературу з різних галузей науки, в тому числі англійською мовою.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 10.01.09 – 01 – 2025
		стор. 11 з 17	

		наукових установах інших країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах українською мовою.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПІ 10.01.09 – 01 – 2025
		стор. 12 з 17	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів

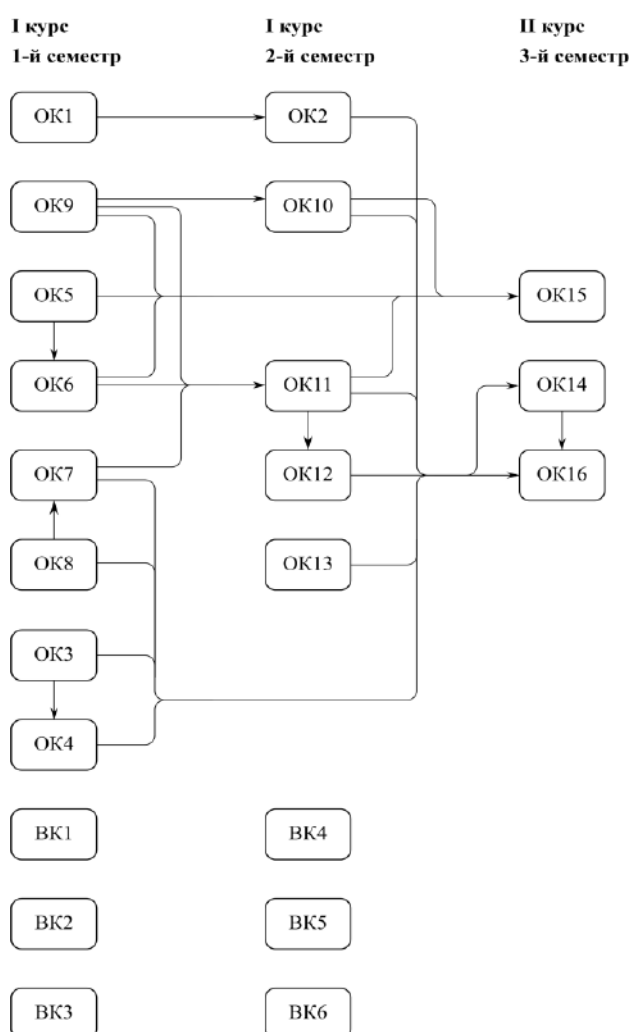
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
OK1	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диференційований залік	1
OK2	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою	3,5	Диференційований залік	1
OK4	Методологія прикладних досліджень у сфері геодезії та землеустрою (курсний проєкт)	1,5	Захист	1
OK5	Авіаційний моніторинг та охорона земель	3,0	Екзамен	1
OK6	ГІС в кадастрових системах	3,0	Екзамен	1
OK7	Управління проєктами в геодезії та землеустрої	3,0	Диференційований залік	1
OK8	Стратегічне планування	3,0	Екзамен	1
OK9	ГІС в просторовому плануванні	6,5	Диференційований залік	1
OK10	Інтегрований розвиток міст та громад	3,0	Диференційований залік	1
OK11	Комплексне планування розвитку міст та громад	4,0	Екзамен	2
OK12	Комплексне планування розвитку міст та громад (курсова робота)	1,0	Захист	2
OK13	Управління земельними ресурсами в територіальних громадах	3,5	Екзамен	2
OK14	Науково-дослідна практика у сфері комплексного планування територій громад	6,0	Диференційований залік	2
OK15	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
OK16	Кваліфікаційна робота	12,0	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66,0 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	2
BK2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	2
BK3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	2
BK4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	3
BK5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	3
BK6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		24,0 кредити ЄКТС		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 10.01.09 – 01 – 2025
		стор. 13 з 17	

Загальний обсяг освітньо-професійної програми	90,0 кредитів ЄКТС	
--	---------------------------	--

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОМПЛЕКСНЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ ГРОМАД» СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ РІВЕНЬ ОСВІТИ – ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПІ 10.01.09 – 01 – 2025
		стор. 14 з 17	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	BK1	BK2	...	BKn
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК01			•	•			•							•	•	•				
ЗК02		•													•	•				
ЗК03							•							•	•	•				
ЗК04	•		•	•										•	•	•				
ЗК05	•						•							•	•	•				
ЗК06					•				•						•	•				
СК01			•	•										•	•	•				
СК02	•		•	•											•	•				
СК03			•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•				
СК04						•		•		•	•	•	•	•	•	•				
СК05					•	•		•						•	•	•				
СК06							•							•	•	•				
СК07							•							•	•	•				
СК08			•	•			•							•	•	•				
СК09			•	•			•							•	•	•				
СК10										•	•	•	•		•	•				
СК11												•	•		•	•				
СК12									•						•	•				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Програмні результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	BK1	BK2	...	BKn
РН01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
РН02		•													•	•				
РН03			•	•			•								•	•				
РН04			•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•				
РН05						•		•	•	•	•	•	•		•	•				
РН06							•							•	•	•				
РН07							•								•	•				
РН08						•	•	•						•	•	•				
РН09					•		•							•	•	•				
РН10			•	•			•							•	•	•				
РН11					•	•			•	•	•	•	•		•	•				
РН12		•												•	•	•				
РН13					•	•			•						•	•				
РН14	•		•	•										•	•	•				
РН15										•	•	•	•		•	•				
РН16												•	•		•	•				
РН17									•						•	•				

